

РАССМОТРЕНО

Общим собранием

работников МБДОУ № 155

Протокол № 6 от 25.08.2017

1	Уведомление о проведении собрания	1
2	Протокол собрания от 25.08.2017 г.	1
3	Уведомление о проведении собрания	1
4	Уведомление о проведении собрания	1
5	Уведомление о проведении собрания	1
6	Уведомление о проведении собрания	1
7	Уведомление о проведении собрания	1
8	Уведомление о проведении собрания	1
9	Уведомление о проведении собрания	1
10	Уведомление о проведении собрания	1
11	Уведомление о проведении собрания	1
12	Уведомление о проведении собрания	1
13	Уведомление о проведении собрания	1
14	Уведомление о проведении собрания	1
15	Уведомление о проведении собрания	1
16	Уведомление о проведении собрания	1
17	Уведомление о проведении собрания	1
18	Уведомление о проведении собрания	1
19	Уведомление о проведении собрания	1
20	Уведомление о проведении собрания	1

### **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательной – речевому развитию детей № 155»  
города Оренбурга  
за 2016/2017 учебный год

г. Оренбург, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	4
1.3.	Оценка организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
1.5.	Оценка качества учебно – методического обеспечения	14
1.6.	Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения	16
1.7.	Оценка качества материально – технической базы	17
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	26

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 155», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 155» подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ № 155 проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании (по состоянию на 01 августа текущего года);
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБДОУ № 155, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ № 155 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 01 сентября 2017 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 155» осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Образовательная Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национально-регионального компонента и сложившимся традициям дошкольного учреждения.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы разработанные учреждением самостоятельно и направленные на развитие детей в следующих образовательных областях:

- физическое развитие «А вот и я!», для детей 3-4 лет;
- речевое развитие «Волшебный язычок», для детей 4-5 лет;
- познавательное развитие «Я – Оренбуржец», для детей 5-6 лет;
- познавательное развитие «Хочу все знать», для детей 6-7 лет.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования.

Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 155 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством РФ.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель - заведующий МБДОУ № 155, Арутюнова Елена Павловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления МБДОУ № 155, обеспечивает включение всех участников педагогического процесса в управление.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- Принята и рассмотрена Программа Развития ДОО;
- Рассмотрен Устав ДОО в новой редакции, изменения и дополнения к Уставу № 1;
- Приняты «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 155»;
- Ходатайствовали о кандидатурах работников, представляемых к поощрениям (наградам);
- Заслушан ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- Рассмотрен план-программа по организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2017г.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МБДОУ № 155, эффективной организации летней оздоровительной работы и моральному стимулированию работников ДОО.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В структуру педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Педагогический совет Учреждения действует бессрочно.

За отчетный период на педагогическом совете:

– разрабатывалась и обсуждалась образовательная программы дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;

– рассматривались и обсуждались рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя;

– рассматривались:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- годовой план деятельности МБДОУ № 155 на 2016 - 2017 учебный год;
- анализировали деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения;
- изучали, обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям;
- рассматривали вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- внедряли в практику работы Учреждения достижения передового педагогического опыта;
- осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ № 155 одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, намеченные мероприятия были реализованы на 100%. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: выставки совместных поделок: «Осенний натюрморт», «Мастерская Деда Мороза», «Кубик – рубик я кручу, очень умным быть хочу»; выступление на городском конкурсе «Олимпийцы дорожного движения – 2017», развлечения «Папа – самый лучший друг», «Поклонимся Великим тем годам...», конкурс на лучшую снежную постройку «Снежная фантазия»

В течение 2016-2017 учебного года постоянно обновлялась информация на сайте ДОУ, с помощью которой, родители (законные представители) обучающихся могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

На основе анализа результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой ДОО» следует, что 89% респондентов удовлетворены:

- условиями содержания обучающихся (воспитанников);
- организацией питания;
- работой сотрудников Учреждения;
- своевременным информированием о состоянии здоровья детей;
- формами тематических мероприятий в Учреждении с обучающимися (воспитанниками) (конкурсы, выставки детского творчества, праздники, развлечения, концерты, соревнования);
- проводимой специальной работой с семьями обучающихся (воспитанников) через всеобучи, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, беседы;
- состоянием и внешним видом территории и помещений Учреждения.

**Вывод:** Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление МБДОУ № 155 строится на принципах коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательные отношения.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

Так как Учреждение посещает ребенок – инвалид, то для него разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 155» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки во всех возрастных группах соответствуют требованиям СанПин.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными программами, разработанными педагогическим коллективом самостоятельно:

- Программа «А вот и я», реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет.

- Программа «Волшебный язычок», реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет.

- Программа «Я - Оренбуржец», реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.

- Программа «Хочу все знать», реализуется в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

### Участие воспитанников в конкурсном движении

1	Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя	2016	1 место, Курочкин Кирилл, Федосова Дарья, Калугина Милена (воспитатель старшей группы № 2 Буренкова Н.А.) 2 место, Шайхутдинов Роман (подг. № 1) 3 место, Корнилова Анастасия (средняя группа)
2	Областной творческий конкурс «Сохраним мир от пожаров» детский конкурс	2016	Рузанова Милана (подгот. № 2)
3	Конкурс – выставка «Осенний натюрморт»	2016	- 1 место: Овчинников Максим (2 мл.), Кулагина Вика (ср.), Гуляева Настя (стар.1), Трубина Алина (стар.2), Беляева Саша (подг.1), Долгов Святослав (подг.2); - 2 место: Саватеева Варвара (2 мл.), Кузнецов Сережа, Журавлев Саша (сред.), Горбунов Никита (стар.1), Ипатов Арсений (стар.2), Федоренко Таисия, Шайхутдинов Рома (подг.1), Звонарев Егор (подг.2);

			- 3 место: Семенова Ксения (2 мл.), Кончаков Арсений (ср.), Курочкин Кирилл, Крушельницкая Юлия (стар.1), Мананникова Саша, Вакулин Максим (стар.2), Леденев Матвей (подг.1), Калашников Вова (подг.2)
4	Всероссийский конкурс образовательного портала Просвещение «В стране «Светофория»	2016	Диплом 2 место, Дракопов Максим (старшая 1)
5	Творческий конкурс для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	2016	- в номинации «Символ года» - Кузнецов М. (2 мл.), Хабибудинова К. (ср.), Будейкин А., Орехов В. (старш.), Сергеева К., Базьянова Д., Сулимов В. (подг.); - в номинации «Волшебная елочка» - Некрылова Н. (2 мл.), Кулагина В., Аширова В. (ср.); Некрылов А., Дмитриев Д. (старш.), Костина З., Курьшкин Г., Ромашова К. (подг.); - в номинации «Веселый снеговичок» - Овчинников М. (2 мл.), Пивоваров С. (ср.), Федосова Д., Горбунов Н., Истомин В., Омарова Т. (старш.), Федоренко Т., Выдманова А. (подг.); - в номинации «Новогодний сюрприз» - Крюкова П., Лукин С. (2 мл.), Горшков А., Грекова К. (ср.), Гуляева Н., Лукина М., Короткова А., Вакулин М. (старш.), Жохов Б., Звонарев Е. (подг.).
6	Всероссийский конкурс образовательного портала Просвещение «Мои любимые игрушки»	2017	Диплом 2 место, Овчинников Максим (2 младшая)
7	Всероссийский конкурс образовательного портала Просвещение «Мы здоровью скажем «Да»	2017	Диплом 1 место, Наливкин Семен (старшая 1)
8	Всероссийский конкурс образовательного портала Просвещение «Времена года»	2017	Диплом 1 место, Грекова Ксюша (средняя группа)
9	Всероссийская познавательная викторина по сказке Валентина Катаева «Цветик – семицветик»	2017	Диплом 1 место, Коваленко Софья (подготовительная 1, вос-ль Пожитнева Ю.А.)
10	Всероссийский конкурс «Ребусы»	2017	Диплом 1 место, Макаров Илья (подготовительная 1, вос-ль Пожитнева Ю.А.)
11	Выставка конкурс «Кубик – рубик я кручу, очень умным быть хочу»	2017	<u>Средняя группа:</u> 1 – Горшкова Эльвира Мансаровна 2 – Ершова Татьяна Игоревна 3 – Аширова Лилия Сагитовна <u>Старшая № 1</u> 1 - Будейкин Андрей 2 – Федосова Даша 3 – Короткова Алиса <u>2 младшая</u>

			1 – Старков Егор 2 – Денисенко Денис <u>Старшая № 2</u> 1 – Бажикова Самира 2 – Иванаева Настя 3 – Дмитриев Даниил <u>Подготовительная № 1</u> 1 - Паламарчук Вероника 2 – Сергеева Ксюша 3 – Леденев Матвей <u>Подготовительная № 2</u> 1 – Финашин Андрей 2 – Калашников Вова 3 – Выдманова Алина
12	Городской конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Олимпийцы дорожного движения – 2017»	2017	Рахманин Святослав, грамота в номинации «Самый сообразительный»
13	Городской конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	2017	Федосова Даша, Дорофеева Софья, грамота участника.
<b>Публикации</b>			
1	Научная работа «Особенности использования подвижных игр в процессе формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»	2017	Буренкова Н.А. (публикация «Научные исследования: от теории к практике: материалы XI Междунар. науч. – практ. конф. –Чебоксары: ЦМС «Интерактив плюс»)

**Вывод:** таким образом, оценка организации учебного процесса – хороший уровень. Учебный процесс в 2016-2017 учебном году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ОП дошкольного образования МДБОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 155», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет – 97%:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	13	12	92 %
Иные	20	20	100 %
Итого	35	35	100 %

**Выводы:** дошкольное учреждение не доукомплектовано сотрудниками (воспитатели).

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 12 педагогов, из них воспитатели – 11 чел., музыкальный руководитель – 1. Укомплектованность – 92 %.

Обслуживающий персонал укомплектован на 100%, из которого 10 работников имеют высшее образование, 10 работников - среднее специальное.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2016- 2017	1 человек (8,3 %)	2 человека (17%)	4 человека (33,2%)	4 человека (33,2%)	1 человек (8,3%)	12 человек (100%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество педагогов (%)				Всего работников
	до 5 лет	6 – 10 лет	11-20лет	свыше 20 лет	
2016- 2017	2 человека (17%)	2 человека (17%)	8 человек (66%)	-	12 человек (100%)

**Уровень квалификации педагогических работников учреждения**

№	Должность	ФИО работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория (педагогические)
				специальность	квалификация	общий	в должности	
1	вос-ль	Афониная Любовь Владимировна	ВП	Педагогика	Бакалавр педагогики	22	7	первая
2	вос-ль	Буренкова Надежда Александровна	ВП	Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор -методист ДО	20	20	высшая
3	вос-ль	Пожитнева Юлия Анатольевна	ВП	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	23	19	первая
4	вос-ль	Ефимова Татьяна Александровна	СП	Дошкольное образование	Воспитатель	21	13	первая
5	вос-ль	Жукалина Оксана Александровна	ВП	География	Учитель - географии	22	17	первая
6	вос-ль	Чурилина Елена Викторовна	ВП					б/к
7	вос-ль	Федосова Наталья Николаевна	ВП	Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор -методист дошкольного образования	26	12	первая
8	вос-ль	Семенова Наталья Всеволодовна	СП	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель дошкольного учреждения	36	26	первая

9	вос-ль	Суббот Надежда Александровна	СП	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	13	6	первая
10	вос-ль	Чернышева Светлана Анатольевна	СП	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	20	13	первая
11	вос-ль	Алмаева Юлия Нурпиевна	ВП	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы.	1,6	1,6	б/к
12	муз. рук-ль	Фурсова Кристина Викторовна	СП	Народное – художественное творчество, вид – этнохудожественное творчество	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	1,8	1,8	б/к

Непрерывность профессионального развития педагогических работников  
(профессиональная переподготовка или курсы повышения квалификации  
(далее КПК)

№	Должность	ФИО педагога	Тема последних КПК	Место и время прохождения последних КПК (город, ОУ, год)	Кол-во часов
1	Восп-ль	Афонина Любовь Владимировна	Программа «Психолого-педагогическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	АНПОО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов», 2015г.	72ч
2	Восп-ль	Буренкова Надежда Александровна	«Создание инновационной образовательной среды взаимодействия основного и дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	«ИП Каргапольцева Н.А.», 2015	16ч.
3	Восп-ль	Пожитнева Юлия Анатольевна	ДПП «Деятельность дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО» Проф. переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста»	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»  Региональный соц.псих.центр «Ресурс»	16ч.  660ч.
4	Восп-ль	Ефимова Татьяна Александровна	ПК «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях	АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа»,	72ч.

			реализации ФГОС ДО»	2015	
5	Восп-ль	Жукалина Оксана Александровна	ПК «Создание инновационной образовательной среды взаимодействия основного и дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	«ИП Каргапольцева Н.А.», 2015	16ч.
6	Восп-ль	Чурилина Елена Викторовна	-	-	-
7	Восп-ль	Федосова Наталья Николаевна	ПК «Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	ОФОУПВО «Академия труда и социальных отношений»	76ч.
8	Восп-ль	Семенова Наталья Всеволодовна	Программа «Психолого-педагогическое проектирование процесса обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	АНПО «Колледж делового администрирования, экономики и финансов», 2015г.	72ч
9	Восп-ль	Суббот Надежда Александровна	ППК «Психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» Проф. переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация «Воспитатель»	АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа», 2015г.  ОФОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 2016г.	72ч.  250ч.
10	Восп-ль	Чернышева Светлана Анатольевна	ПК «Внедрение ФГОС ДО», по программе «Эффективная реализация ДО в условиях новых ФГОС»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2015	108ч
11	Восп-ль	Алмаева Юлия Нурписовна	Проф. переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация «Воспитатель»	ОФОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 2016г.	250ч.
12	Муз. рук-ль	Фурсова Кристина Викторовна	«Создание инновационной образовательной среды взаимодействия основного и дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» Проф. переподготовка	«ИП Каргапольцева Н.А.», 2015, г.Оренбург	16 ч

			«Педагогика и методика дошкольного образования» Квалификация «Музыкальный руководитель»	ОФОУПВО «Академия труда и социальных отношений», 2016г.	510 ч.
--	--	--	---	--	--------

В этом учебном году повысили свою квалификацию 3 педагога: 1 квалификационная категория - 2 педагога, высшая квалификационная категория – 1 педагог.

Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы, методических разработок, участвуют во всероссийский, региональных, муниципальных конкурсах.

#### Награждение педагогов ДОУ

№	ФИО	Учебный год	Награды муниципального, регионального уровней
1	Буренкова Н.А.	2016	Грамота                   Управления                   образования администрации г. Оренбурга.
2	Жукалина О.А.		
3	Федосова Н.Н.	2017	Диплом 3 место, всероссийский конкурс на образовательном портале Просвещение «Работаем по ФГОС. Игровая деятельность дошкольников»
4	Жукалина О.А.	2017	Сертификат участника, всероссийский вебинар «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Буренкова Н.А.	2017	Свидетельство участника, XI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: от теории к практике»
6	Пожитнева Ю.А.	2017	Диплом 2 место, всероссийский конкурс «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОО»
7	Смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом»	2016	- 1 место – воспитатели Суббот Н.А., Пожитнева Ю.А (подготовительная группа) - 2 место – воспитатели. Афонина Л.В., Алмаева Ю.Н. (старшая группа № 2); - 3 место – воспитатели Семенова Н.В., Федосова Н.Н. (средняя группа), Жукалина О.А. (2 младшая группа)
8	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Встречаем Новый год»	2016	- 1 место – воспитатели Чернышева С.А., Ибрагимова Р.Н. (подготовительная № 2) - 2 место – воспитатели Жукалина О.А. (2 младшая группа), Семенова Н.В., Федосова Н.Н. (средняя группа)  - 3 место – воспитатели Афонина Л.В., Алмаева Ю.Н. (старшая № 2)
9	Смотр-конкурс уголка «Занимательная математика»	2017	- 1 место – воспитатели Пожитнева Ю.А., Алмаева Ю.Н. (старшая № 2) - 2 место – воспитатели Семенова Н.В., Федосова Н.Н. (средняя группа) - 3 место – воспитатели Жукалина О.А. (2 младшая группа)
10	Зимние постройки «Снежная фантазия»	2017	- 1 место – воспитатели Чернышева С.А., Ибрагимова Р.Н. (подготовительная № 2), Афонина Л.В., Алмаева Ю.Н. (старшая № 2) - 2 место – воспитатели Семенова Н.В.,

			Федосова Н.Н. (средняя группа) - 3 место – воспитатели Суббот Н.А., Пожитнева Ю.А.
--	--	--	--

### Участие педагогов в работе методических объединений города

Тема	Ф.И. педагога	Место проведения	Использование
Проектирование современного занятия по ПДД с учетом системно – деятельностного подхода	Жукалина О.А.	МО по правилам дорожного движения	Педагогами округа, ДОУ

### Публикация

1	Научная работа «Особенности использования подвижных игр в процессе формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи»	2017	Буренкова Н.А. (публикация «Научные исследования: от теории к практике: материалы XI Междунар. науч. – практ. конф. –Чебоксары: ЦМС «Интерактив плюс»)
---	---	------	--

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический и учебно-вспомогательный персонал, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством.

Педагоги постоянно самосовершенствуются в вопросах воспитания и обучения дошкольников. Возраст и стаж большинства педагогов, работающих в дошкольном учреждении на протяжении 10 лет, говорит об опытности, профессионализме, а также о достижении высокого качества развития воспитанников. Тем не менее, каждый год в коллектив дошкольного учреждения приходят молодые педагогические кадры. Молодые педагоги (3 чел.), всегда могут найти поддержку у своих наставников, получить любую педагогическую помощь в условиях изменений образовательного стандарта дошкольного образования. Профессионализм педагогов позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач, в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии, обеспечивать успешность дошкольного учреждения. Организована работа по самообразованию, накоплению педагогического опыта; педагоги участвуют в методических объединениях округа, семинарах для воспитателей разных возрастных групп, специалистов; оказывается помощь педагогам, вышедшим на аттестацию.

За прошедший учебный год наблюдалась активность педагогов в конкурсном движении городского, всероссийского, международного уровней.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году будет продолжаться работа по заинтересованности педагогов в результативности своего труда путём предоставления им всесторонней методической помощи, а также по желанию педагогов получить более высокую квалификационную категорию, участвовать в методических объединениях и публикациях в СМИ.

**Вывод:** Учитывая представленные выше данные можно удовлетворительно оценить качество кадрового обеспечения. Профессиональный потенциал педагогов достаточно высок, они владеют основными профессиональными компетенциями и готовы к инновационной деятельности.

### 1.5. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МБДОУ № 155 - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач Учреждения	Организационно – методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций	Обобщение системы работы педагогов	Анкетирование педагогов, круглый стол
Семинары практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов	Общение с коллегами

Методическая работа выстроена по пяти направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Научно - методическая деятельность,
- Организационно - педагогическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В течение учебного года для педагогов были оформлены и организованы выставки новой методической литературы «В помощь воспитателю» по ФЭМП, «Расскажем детям об Оренбурге». Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Научно-методическая и организационно-педагогическая деятельность нашли отражение в следующих формах методической работы:

• *семинары, семинары-практикумы*: «Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с традициями и обычаями русского народа», «Духовно-нравственное воспитание через формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни», «Значение здоровьесберегающих технологий в формировании духовно-нравственной личности дошкольника», «Сказка в жизни ребёнка», «Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов»;

• *педагогические часы*: «Еще раз о ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт педагога», «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ», «Учиться можно только весело», «Проектно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»;

• *консультации*: «Духовно-нравственное воспитание через формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни», «Интеграция логико-математического и познавательного развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности», «Логико-математическое развитие дошкольников от прошлого к настоящему», «Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период», «Современные технологии и методы дошкольного образования»;

- *школа педагогического мастерства*: «Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей»;

- *коллективные просмотры*: «Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста при организации НОД», «Формирование основ духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности», «Математика в процессе организации игровой деятельности», «Математика и физическое развитие ребёнка», «Логико-математические игры на НОД», «Математика и познавательное развитие ребёнка»;

- *педагогические советы*: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии», «Логико-математическое развитие дошкольника в контексте ФГОС ДО», «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»;

- *смотри-конкурсы*: «Занимательная математика», «Национальные традиции Оренбургского края»;

- *мастер класс*: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами классической музыки».

- *обобщение педагогического опыта*: «Развитие основных видов движений у детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр».

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка и педагогов, получение детьми квалифицированной помощи и в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение дошкольного учреждения заслуживает удовлетворительную оценку. Методическая работа, организованная в дошкольном учреждении способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик.

## 1.6. Оценка качества библиотечно-информационного фонда

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно ч.1, ч.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В методическом кабинете МБДОУ № 155 имеется библиотека, работа которой регламентирована локальным актом: «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же, «Положение о доступе педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 155» города Оренбурга к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования дошкольного учреждения образовательным областям.

Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается как в методическом кабинете ДОУ, так и в «Книжных уголках» в групповых помещениях.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодическими изданиями по дошкольному образованию, методической литературой.

На 01.06.2017 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 90 %.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, презентации.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- музыкальные центры – 1 шт.,
- магнитофоны – 6 шт.,
- проектор – 1 шт.,
- телевизоры – 2 шт.,
- персональные компьютеры – 4 шт.,
- multifunctional устройства – 2 шт., использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям.

В дошкольном образовательном учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, электронная почта – [detskiisad155@mail.ru](mailto:detskiisad155@mail.ru)). Наличие 3 точек с выходом в интернет способствует свободному доступу педагогов к интернет ресурсам.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» - [ogensad155.ru](http://ogensad155.ru) , где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

**Вывод:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. В планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы МБДОУ № 155 отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

### 1.7. Оценка качества материально – технической базы

В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для ребенка – инвалида:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с	Удовлетворительное

		возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальные занятия</li> <li>- Занятия по ФИЗО</li> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>-Досуговые мероприятия,</li> <li>-Праздники</li> <li>-Театрализованные представления</li> <li>-Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальный центр</li> <li>- Пианино</li> <li>- детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, маракасы, трещотки, бубенцы, бубны, румбы, шумелки, колокольчики, деревянные ложки, труба, барабан, музыкальный молоточек, музыкальный треугольник)</li> <li>- музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись, нотный и демонстрационный материал и др.)</li> <li>- оборудование для организации театрализованной деятельности (маски, атрибуты, костюмы, ширма)</li> <li>- методическая литература, конспекты праздников и развлечений</li> <li>-Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>- телевизор,</li> <li>- DVD –магнитофон для просмотра детьми мультфильмов и детских передач</li> <li>-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>-Модули</li> <li>-Нетрадиционное физкультурное оборудование и пособия</li> <li>- коврики для индивидуальных занятий</li> <li>- маты детские</li> <li>- щит для игры в баскетбол</li> <li>- щиты для метания</li> <li>- скамья</li> <li>- батуты маленькие</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- мячи большие, маленькие</li> <li>- гимнастические палки</li> <li>- дуги</li> </ul>	Удовлетворительное

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лестница-дуга</li> <li>- мягкие модули</li> <li>- массажная дорожка</li> <li>- флажки, мешочки с песком</li> <li>- канат, дартс</li> <li>- атрибуты для подвижных игр</li> <li>- картотеки (подвижных игр, релаксации, утренней гимнастики).</li> <li>- пианино</li> </ul>	
Методический кабинет	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в Учреждении.	Методический кабинет оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно – образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; брошюратор, информационный стенд	Удовлетворительно
Медицинский кабинет	-Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, медицинский столик (с набором прививочного инструментария, со средствами для оказания неотложной помощи), весы медицинские, ростомер, динамометр ручной детский, таблица для определения остроты зрения (помещенная в аппарат Ротта), тонометр с детской манжетой, фонендоскоп, бикс маленький, бикс большой, кушетка, шины для верхних и нижних конечностей, носилки, лотки, термометры медицинские, спирометр, кварц тубусный, шпатели металлические, лоток почкообразный, пузырь для льда, грелка резиновая, емкость-контейнер для	Удовлетворительно

		дезинфекции инструментариев и использованных шприцов и игл, термоконтейнеры разные по объему, жгут резиновый. Шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря (электронные термометры, разовые шпатели), сто письменный, стулья.	
<i>Коридоры ДОО</i>	- Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; методические рекомендации для родителей. - Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ.	Удовлетворительно
<i>Участки ДОО</i>	Прогулки: - наблюдения; - игровая деятельность; -самостоятельная двигательная деятельность; -трудовая деятельность; - индивидуальная работа.	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Малые архитектурные формы -Физкультурная площадка. -Огород, цветники. -Экологическая тропа -Площадка по ПДД	Удовлетворительно
<i>Спортивная площадка</i>	-Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	-спортивное оборудование -оборудование для спортивных игр - гимнастические лесенки для лазания - бревна - яма для прыжков - ворота для подлезания - кольца для баскетбола - щиты для метания	Удовлетворительно

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Дошкольное учреждение включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями. ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

#### *Водоснабжение и канализации*

Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции ДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Водоснабжение и

канализация функционирует от существующих городских сетей. Система канализации: хозяйственно-бытовая и производственная – самотечная.

#### *Теплоснабжение и отопление*

Теплоснабжение и отопление здания осуществляется от существующего ввода наружных тепловых сетей. Для обогрева пола первого этажа, в групповых, предусмотрена система отопления пола с прокладкой труб в конструкции пола. Горячее водоснабжение централизованное. В качестве резервного источника горячего водоснабжения в моечных отделениях пищеблока, туалетных и буфетных предусмотрены электрические накопительные водонагреватели.

#### *Вентиляция*

В здании ДОУ предусмотрена приточная и вытяжная системы вентиляции. В целях защиты здания от распространения огня по воздуховодам при пожаре, установлены огнезадерживающие клапаны. В случае пожара срабатывает автоматическое включение противодымной вентиляции.

#### *Искусственное и естественное освещение*

Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей находится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОУ предусмотрено общее рабочее освещение, аварийное освещение безопасности и эвакуационное.

#### *Пожарная безопасность в соответствии с правилами пожарной безопасности*

В ДОУ, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания ДОУ. Все выходы из здания свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход».

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей. Регулярно проходит теоретическая и практическая подготовка сотрудников по вопросам пожарной безопасности и действий в случае ЧС. Это реализуется в виде различных инструктажей и проведения учений по эвакуации личного состава.

#### *Пропускной режим*

В ДОУ ведется:

- видеонаблюдение: уличное (видеокамера уличная – 6 шт.);
- круглосуточная пультовая военизированная охрана через кнопку тревожной сигнализации ООО «Максим – П»;
- охрана: дневная смена (вахтеры и административный дежурный), ночная смена (сторожа). Работники ДОУ допускаются к работе согласно списку сотрудников Учреждения, ведется журнал посещений, дети отдаются только родителям или законным представителям;
- освещение территории уличными лампами;
- вход на территорию ДОУ с 07.00 до 19.00 осуществляется через центральную калитку;
- установлен и подключен к объектовой станции программно – аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг»;
- проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС.

#### *Территория ДОУ*

Двухэтажное здание ДОУ имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. На территории размещены групповые и хозяйственная площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на

территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории ДОУ находятся 6 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теньевыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, беговая дорожка и прыжковая яма.

Территория ДОУ засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа». В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В ДОУ для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно- пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, в том числе для ребенка - инвалида. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. В отношении ребенка – инвалида формировании среды осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка – инвалида.

Развивающая предметно- пространственная среда включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

Образовательная область	Оснащение
Социально-коммуникативное развитие	-уголки психологической разгрузки в группах; -уголки труда; -гендерные уголки; -строительные уголки; -уголки дежурных; -площадка по ПДД; -уголки безопасности; -сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах;
Познавательное развитие	-уголки природы во всех возрастных группах; -уголки занимательной математики; -уголки экспериментирования; -экологическая тропа; -нравственно-патриотический уголок;
Речевое развитие	- уголки театрализации во всех возрастных группах; -центры настольно-дидактических игр - уголок книги
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальный зал; -уголки изобразительной деятельности; -уголки ряженья; -музыкальные уголки; -уголки детского творчества
Физическое развитие	-музыкальный зал; -медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор);

	-спортивная площадка; - тропа здоровья; -уголки здоровья и физкультурные уголки во всех возрастных группах
--	--

Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах, стимулирующих разнообразную детскую деятельность.

Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой обучающихся (воспитанников), обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников). Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

*Медицинское сопровождение* обучающихся (воспитанников) ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения российской Федерации от 05.11.2013 года №822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», где четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников и оснащению медицинского кабинета.

Медицинский блок состоит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет.

Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за ДОО медицинским персоналом - медицинской сестрой «Детской городской клинической больницы № 4».

Персонал ДОО ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования.

#### *Организация питания*

Питание в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Подросток».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с 10 – дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2016 – 2017 учебном году соответствует необходимому уровню.

#### *Охрана и укрепление здоровья детей*

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ включает:

- Занятия физической культурой: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока).

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

#### **Распределение детей по группам здоровья:**

Группа здоровья	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	61/32%	65/32,5%	51/28%
2	101/53%	115/57,5%	118/65%
3	13/7%	18/9%	13/7%
4	2/1%	2/1%	

#### **Динамика состояния здоровья воспитанников:**

№ п/п	Показатели	2014–2015уч.г.	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г.
1.	Среднесписочный состав	192	197	182
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	565/5049	383/4265	307/1973
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	434/3654	291/3115	262/2169
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	33	22	11
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	3	2,4	1,57
6.	Процент ЧБД	1%	1%	1%
7.	Индекс здоровья	6,5	17	
8.	Процент детей, имеющих морфо - функциональные отклонения	67	60	
9.	Процент детей с хроническими	5	9	

	заболеваниями				
10.	Инфекционная случаях/днях	заболеваемость	в	21/172	13/215
					1/6

Показатели	Средний показатель по ДООУ		
	2014г.	2015г.	2016г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	33	22	11
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	3	2,4	1,57
Посещаемость 1 ребенком в год	136	126	92

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ № 155 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения ДООУ функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе для ребенка - инвалида, медицинской помощи.

**Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения  
за 2016-2017 уч. год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	8/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	15/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/185 7детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (1)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 155» можно сделать следующие выводы:

- образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 155 (на 01.08.2016 г.) осваивали 185 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В сравнении с 2015-2016 учебным годом количество воспитанников уменьшилось на 11 детей. 185 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня;

- средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 11 дней, что на 2 больше чем за предыдущий год. Ухудшению данного показателя способствовала ветряная оспа, охватившая возрастные группы младшего дошкольного возраста. На 2017-2018 учебный год необходимо повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей;

- штат педагогических работников укомплектован на 92%.

Общая численность педагогических работников 12 человек, из них имеют высшее педагогическое образование 7 человек, среднее специальное педагогическое 5 человек, из общего количества педагогов - 1 педагог получает высшее педагогическое образование. Анализируя показатели в сравнении с 2015-2016 учебным годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее образование (профиль) увеличилось на 1, со средним специальным образованием уменьшилось на 2;

- из 12 педагогов имеют: высшую категорию – 1 человек, первую категорию – 8 человек, без категории - 2 человека; 1 музыкальный руководитель – без категории. По сравнению с предыдущим годом, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию.

- возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 40 лет);

- анализируя деятельность по повышению квалификации, профессиональной переподготовке за последние три года, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации составляет 100%, это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО;

- проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Так же в Учреждении имеются прогулочные участки, оборудованы: спортивная и волейбольная площадки, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо продолжить пополнение материально-технической базы современными материалами и оборудованием.

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ № 155, намечились пути дальнейшего развития Учреждения:

- укрепление материально- технической базы учреждения;
- повышение посещаемости детей за счет снижения заболеваемости.
- пополнение библиотечного фонда МБДОУ № 155 новой литературой и дидактическими пособиями, отвечающими требованиям ФГОС.

Заведующий МБДОУ № 155



Е.П. Арутюнова