

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 155  
от 30.08.2017г. протокол № 6

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом от «30» 08 2017 № 53  
Заведующий МБДОУ № 155  
*Е.П. Арутюнова* Е.П. Арутюнова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида на период с 01.08.2017г. до 01.08.2018г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

Учебный план для ребенка - инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 155, разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка - инвалида.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155 и части, формируемой участниками образовательных отношений в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

У ребенка-инвалида срок исполнения заключения о нуждаемости в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (по ИПРА) с 01.08.2017г. до 01.08.2018г.

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155 в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком-инвалидом, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов с 01.08.2017 до 01.08.2018 в рамках 2017-2018 учебного года.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155 и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по ОБЖ — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011;

2. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

3. Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013;

4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая группа– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.

5. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2017;

6. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера, 2017;

7. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. —М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;

8. Л.Л. Мосалова «Я и Мир» конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015;

9. Т.Ф Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения — М.: Мозаика-Синтез, 2015;

10. Т.А. Шорыгина «Беседы о поведении ребенка за столом» — М.: ТЦ Сфера, 2015;

11. Т.А. Шорыгина Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и

культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2017;

12. Т.А. Шорыгина «Беседа о правилах пожарной безопасности» — М.: ТЦ Сфера, 2008;

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. А. Белошистова Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. 3-4 года –Екатеринбург: У-Фактория, 2007;

2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;

3. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007;

4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

5. Дыбина О.В. Что было до ...:Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2015;

6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М.:ТЦ Сфера, 2017;

7. И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду младшая и средняя группы - М.: ТЦ Сфера, 2016;

8. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников, Мозаика-Синтез, Москва, 2014;

9. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. — 2-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2015;

10. Л.Н. Прохорова Организация экспериментальной деятельности дошкольников: методические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2005;

11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: вторая младшая группа. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015;

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа, М: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации 2-7лет — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013;

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду, -М.: Мозаика-Синтез, 2014;

2. Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников, \_М.: М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

3. Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014;

4. Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий – М.: ТЦ Сфера, 2017.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. И.Е. Аверина Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ : практическое пособие –М.: Айрис-пресс, 2005;

2. Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина Реализация образовательной области «Физическое развитие» – Волгоград: Учитель, 2015г

3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

4. Л.Н. Волошина Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах — М.: Вентана-Граф, 2015.

5. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении – Ростов н/Д: Феникс, 2011;

6. С.А. Левина, С.И. Тукачева Физкультминутки – Волгоград: Учитель, 2016;

7. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 -7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015.

8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

9. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр,- М.:Мозаика-Синтез, 2014;

10. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки для детей 5-8 лет. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.

Т..Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет –М.: Мозаика-Синтез, 2007

11. Узорова О.В. Физкультурные минутки: материал для проведения физкультурных пауз/О.В. Узорова, Ё.А. Нефёдова; — М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006;

12. Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье. М.: ТЦ Сфера, 2004.

В МБДОУ № 155 с ребенком - инвалидом работают: музыкальный руководитель, воспитатели группы.

Работа педагогов с ребенком - инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и планом работы педагогов в первой или второй половине дня.

### Расписание

индивидуальной работы музыкального руководителя и воспитателей с ребенком – инвалидом на период с 01.08.2017 по 01.08.2018г.

День недели	Музыкальный руководитель	Воспитатели:
Понедельник	11.50- 12.00	07.40-07.50
Вторник		
Среда		15.50-16.05
Четверг	16.05-16.20	
Пятница		07.40-07.50

*\*продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.*