

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
протокол № 6  
30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 155  
Е.П. Арутюнова  
30.08.2017



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2017-2018 учебный год**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей № 155»

г. Оренбург, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 155» (далее – МБДОУ № 155), реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 155, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155:**

№ п/п	Наименование, автор	Год издания
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<b>Социализация</b>		
1	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
2	Г.И. Винникова Занятия с детьми 2—3 лет: Познавательное и социальное развитие.— 2-е изд., доп.— М.: ТЦ Сфера	2017
3	М.Э. Вайнер Социально-личностная готовность детей к школе в контексте	2015

	требований ФГОС ДО	
4	О.И. Давыдова, С.М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребенка» — М.: ТЦ, Сфера.	2008
5	Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение детей 2-4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования	2017
6	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера	2017
7	Л.В. Коломийченко Дорогою добра. Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников— М.: ТЦ Сфера	2017
8	Л.Л. Мосалова «Я и Мир» конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста— СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2015
9	В.И. Петрова, Т.Д. Стульчик Этические беседы с дошкольниками -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
10	Т.А. Шорыгина «Беседы о телевидении» — М.: ТЦ Сфера	2016
11	Т.А. Шорыгина «Беседы о характере и чувствах» — М.: ТЦ Сфера	2015
12	Т.А. Шорыгина «Беседы о поведении ребенка за столом» — М.: ТЦ Сфера	2015
13	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» — М.: ТЦ Сфера	2008
14	Т.А. Шорыгина Беседы о правах ребенка лет. — М.: ТЦ Сфера.	2007
15	Т.А. Шорыгина Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера	2017
<b>Безопасность</b>		
16	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность СПб.: ООО «Детство – Пресс»	2015
17	К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
18	Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.	
19	Т.П. Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. ФГОС. – Детство-Пресс.	2017
20	Т.Ф. Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013
21	Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО»	2017
22	Т.А. Шорыгина «Беседа о правилах пожарной безопасности» — М.: ТЦ Сфера	2008
23	Т.А. Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет — М.: ТЦ Сфера	2016
<b>Трудовое воспитание</b>		
24	Л.В. Куцакова Трудовое воспитание в детском саду 3-7лет—М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
25	Е.А. Баландина, И.Г. Истомина Освоение образовательной области «Труд»: формы, практический опыт и т.д. –Волгоград: Учитель	2014
<b>Игровая деятельность</b>		
26	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая, средняя группа– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
27	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015-2016
28	Н.А. Виноградова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие –М.: Айрис-пресс	2011
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>		

29	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
30	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
31	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
32	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
33	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста	2016
34	Е.В. Колесникова «Математика для детей 3-4 лет», «Математика для детей 5-6 лет»	2016
<b>Познавательльно-исследовательская деятельность</b>		
35	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
36	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
37	Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками –М.: ТЦ Сфера	2017
38	О.В. Дыбина Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников — М.: ТЦ Сфера	2016
39	Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
<b>Ознакомление с природой</b>		
40	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду младшая и средняя группы - М.: ТЦ Сфера	2016
41	И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова Прогулки в детском саду старшая и подготовительная группы - М.: ТЦ Сфера	2016
42	Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
43	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
44	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Вторая младшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
45	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
46	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
47	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
48	С.Н. Теплюк Игры - занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
<b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>		
49	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
50	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
51	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
52	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
53	Е.О. Севостьянова Хочу все знать. Развитие интеллекта детей 5-7лет	2012
54	Т.А. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах» - М.: ТЦ Сфера	2015
55	Т.А. Шорыгина «Беседы о хлебе» - М.: ТЦ Сфера	2016

56	Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой отечественной войне» - М.: ТЦ Сфера	2016
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<b>Развитие речи</b>		
57	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста, — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
58	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
59	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Средняя группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
60	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
61	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
62	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-7 лет» - М.: ТЦ Сфера	2016
63	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» — М.: ТЦ Сфера	2016
64	О.С. Ушакова, Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: занятий. — М.: ТЦ Сфера	2007
<b>Обучение грамоте</b>		
65	Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская Обучение дошкольников грамоте	2012
66	М.Д. Маханева Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет - М.: ТЦ Сфера	2016
67	М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева Обучение грамоте 5-7 лет - М.: ТЦ Сфера	2017
<b>Приобщение к художественной литературе</b>		
68	В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации 2-7лет — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2013
69	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4, 5-6 лет - М.: «Мозаика-Синтез»	2016
70	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
71	Грузова М.Ю. Занятия с детьми 2-3 лет. Музыкальное и художественное развитие. - М.: ТЦ Сфера	2017
72	М.Б. Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности» Обзор программ дошкольного образования, — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ	2013
73	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2015
74	Д.Н. Колдина Лепка с детьми 2-3 лет — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2016
75	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 2-3 лет — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2016
76	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015
77	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
78	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014
79	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2015
80	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Средняя группа — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ	2014
81	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Старшая группа — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ	2015
82	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала Подготовительная группа — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2014

83	Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий – М.: ТЦ Сфера	2015
84	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2016
85	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 3-4 лет ТЦ Сфера	2015
86	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 4-5 лет ТЦ Сфера	2015
87	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 5-6 лет ТЦ Сфера	2015
88	С.И. Мерзлякова Учим петь детей. Песни и упражнения для развития голоса, 6-7 лет ТЦ Сфера	2015
89	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Природа и музыка. ТЦ Сфера	2014
90	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. ТЦ Сфера	2016
91	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. ТЦ Сфера	2016
92	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке. ТЦ Сфера	2016
93	О.П. Радынова Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. ТЦ Сфера	2016
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
94	З.Ф. Аксенова Спортивные праздники в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. — М.: ТЦ Сфера	2003
95	Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева «Реализация образовательной области «Физическое развитие» – Волгоград: Учитель	2016
96	М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
97	Л.Н. Волошина Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. — М.: Вентана-Граф	2015
98	И.А Иванова Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду. -М. ТЦ Сфера	2017
99	Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Пособие для медработников и воспитателей. — М.: АРКТИ	2003
100	С.А. Левина, С.И. Тукачева Физкультминутки – Волгоград: Учитель	2016
101	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
102	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
103	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
104	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2014
105	Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 -7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель	2015
106	Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС	2016
107	С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2017
108	Узорова О.В. Физкультурные минутки: материал для проведения физкультурных пауз — М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига	2006
109	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие -М.: ТЦ Сфера	2015

110	Т.А. Шорыгина «Беседы о человеке с детьми 5-8 лет» ТЦ Сфера	2016
111	Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ	2016
112	Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ	2016
113	Т..Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет –М.: Мозаика-Синтез	2007

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы МБДОУ № 155 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы МБДОУ № 155 составляет 85 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 10 минут).

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Для детей 2-3 лет занятия могут проводиться на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2-3 лет занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет, круглогодично, организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводят на открытом воздухе.



Задачи образовательных областей реализуются также в ходе совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

### Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий/ минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация</i> Занятие: Социализация	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня			
	<i>Формирование основ безопасности (безопасность)</i> Занятие: Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня		Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	<i>Трудовое воспитание</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня				
	<i>Игровая деятельность</i>	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня				
	часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>программа «Дорогою добра»</i> Занятие: Дорогою добра	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня		Занятие: 1 раз в неделю 25 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин во второй половине дня, а также в совместной и самостоятельной деятельности
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i> Занятие: ФЭМП	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	<i>Ознакомление с природой</i> Занятие: Ознакомление с природой	Занятие: 1 раз в 3 недели 10 мин	Занятие: 1 раз в 3 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	-	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин

	Занятие: Ознакомление с предметным и социальным окружением						
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> (экспериментирование) Занятие: экспериментирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i> Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин	
	<i>Обучение грамоте</i> Занятие: Обучение грамоте	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня					
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i>	Занятие: рисование	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: аппликация	-	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: лепка	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	конструктивно-модельная деятельность (конструирование из строительного материала)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня					
	<i>Музыкальная деятельность</i> Занятие: Музыкальная деятельность	Занятие: 2 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30мин	Занятие: 2 раза в неделю 40мин	Занятие: 2 раза в неделю 45мин	Занятие: 2 раза в неделю 60мин	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (здоровье)	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, в первую и/или вторую половину дня					
	<i>Физическое развитие</i> Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45мин	Занятие: 3 раза в неделю 60мин	Занятие: 3 раза в неделю 75мин	Занятие: 3 раза в неделю 90мин	

	погодных условиях)					
--	--------------------	--	--	--	--	--

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает музыкальный руководитель.

Часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 155, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой: «Дорогою добра». Программа разработана учреждением самостоятельно, реализуется с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 3 до 4 лет, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (11 минут), самостоятельную деятельность детей (4 минуты);

- в группе обучающихся от 4 до 5 лет, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (12 минут), самостоятельную деятельность детей (4 минуты);

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (8 минут), самостоятельную деятельность детей (5 минут);

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, во вторую половину дня (30 минут) через занятие, а также, через совместную деятельность детей и педагога с детьми (7 минут), самостоятельную деятельность детей (6 минут).

## Режим дня МБДОУ № 155 (холодный период времени)

№ п/п	Режимные моменты	Группы общеразвивающей направленности				
		2-3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 года	6-7 года
1	Прием, осмотр детей, самостоятельная деятельность (игры)	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30
2	Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 – 8.17	8.20 – 8.28	8.30 – 8.40
3	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.17 – 8.30	8.28– 8.35	8.40 – 8.45
4	Завтрак (работа по формированию КГН и культуры питания)	8.25 – 8.40	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.45 – 8.55
5	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00
6	Занятия	1. 9.00-9.10 2. 3.	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
7	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	9.10 – 10.10	9.40 – 10.15	9.50 – 10.20	10.00 – 10.35	10.50 – 10.55
8	Второй завтрак	10.10 – 10.15	10.15 – 10.20	10.20 – 10.25	10.35 – 10.40	10.50- 10.55
9	Подготовка к прогулке 1, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.15 – 10.25	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35	10.40 – 10.50	10.55 – 11.00
11	Прогулка 1: наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	10.25 – 11.35	10.30 – 11.50	10.35 - 12.00	10.50 - 12.20	11.00 - 12.25
12	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.35 – 11.55	11.50 – 12.05	12.00 – 12.15	12.20 – 12.35	12.35 – 12.40
13	Обед	11.55 – 12.10	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.35 – 12.50	12.40 – 12.50
14	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10 – 12.15	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
15	<b>Дневной сон</b>	12.15 – 15.15	12.30 – 15.00	12.40 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 – 15.00
16	Подъем, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.15 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
17	Полдник	15.25 – 15.35	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
18	Занятия, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), индивидуальная работа с детьми	15.40–16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.20	15.35-16.30	15.35--16.25
19	Подготовка к прогулке 2, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.30 – 16.40	16.25– 16.35
20	Прогулка 2 наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.30 - 18.10	16.30 - 18.10	16.30 - 18.10	16.40 - 18.15	16.40 - 18.15
21	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.10 – 18.15 18.20 – 18.25	18.10 – 18.15 18.20 – 18.25	18.10 – 18.15 18.20 – 18.25	18.15 – 18.20 18.25 – 18.30	18.15 – 18.20 18.25 – 18.30
22	Ужин	18.25 – 18.40	18.25 – 18.40	18.25 – 18.40	18.30 – 18.40	18.30 – 18.40
23	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00
24	<b>Прогулка</b> <b>Сон</b> <b>Самостоятельная деятельность</b>	3 ч. 3 ч. 3ч. 50мин	3 ч. 2ч. 30 мин. 3 ч. 35 мин	3 ч. 15 мин. 2 ч.20 мин. 3 ч. 35 мин.	3ч. 5 мин. 2 ч. 3ч. 25 мин.	3ч. 2 ч. 2ч. 20 мин.

## Режим дня (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Группы				
		2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
1	Прием, самостоятельная деятельность (игры), утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.17	7.00 – 8.28	7.00 – 8.40
2	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку Завтрак	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.17 – 8.30	8.28– 8.35	8.40 – 8.45
		8.25 – 8.40	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.45 – 8.55
3	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.55 – 9.00
4	Занятие: физическое развитие Прогулка 1, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, праздники, экскурсии, солнечные ванны, самостоятельная двигательная активность на прогулке	9.00 – 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
		9.00 – 11.35	9.00 – 11.50	9.00 – 12.00	9.00 – 12.20	9.00 – 12.35
5	Второй завтрак	10.10 – 10.15	10.15 – 10.20	10.20 – 10.25	10.35 – 10.40	10.50- 10.55
6	Возвращение с прогулки самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду	11.35 – 11.55	11.50 – 12.05	12.00 – 12.15	12.20 – 12.35	12.35 – 12.40
7	Обед	11.55 – 12.10	12.05 – 12.20	12.15 – 12.30	12.35 – 12.50	12.40 – 12.50
8	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10 – 12.15	12.20 – 12.30	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
9	Дневной сон	12.15 – 15.30	12.30 – 15.30	12.40 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 – 15.30
10	Подъем, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
11	Полдник	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55	15.45 – 15.55
12	Прогулка 2 наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность (игры)	16.00 – 18.15	16.00 – 18.15	16.00 – 18.15	16.00 – 18.20	16.00 – 18.20
13	Подготовка к ужину Ужин	18.20 – 18.40	18.20 – 18.40	18.20 – 18.40	18.25 – 18.45	18.25 – 18.45
		18.25 – 18.40	18.25 – 18.40	18.25 – 18.40	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45
14	Игры на свежем воздухе, уход детей домой	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00	18.45– 19.00	18.45 – 19.00
	<b>Сон</b> <b>Прогулка</b>	3ч.15 мин. 4ч. 50 мин.	3ч.00 мин. 5ч. 05 мин.	2ч. 50 мин. 5ч. 15 мин.	2ч. 30 мин. 5ч. 40мин.	2ч. 30 мин. 5ч. 55 мин.

**Расписание занятий МБДОУ № 155**

		Ранний возраст (2-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)№ 1	Подготовительная группа (6-7 лет)№ 2
Понедельник	1	1. Музыкальная деятельность  9.00 – 9.10	1. Рисование 9.00 – 9.15  2. Физическое развитие 9.25 – 9.40	1. Рисование 9.00 – 9.20  2. Музыкальная деятельность 9.30 -9.50	1. Рисование 9.00 – 9.20  2. Физическое развитие 9.30– 9.55	1. Безопасность 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40 – 10.10 3. Рисование 10.20 – 10.50	1. Безопасность 9.00 – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50
	2	Рисование 15.40 – 15.50					
Вторник	1	1. Развитие речи  9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Развитие речи 9.25 – 9.40	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.30 - 9.50	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40 – 10.10 3. Развитие речи 10.20 – 10.50
	2	Физическое развитие 15.40 – 15.50 (1 подгруппа) 15.55 – 16.05 (2 подгруппа)				«Дорогою добра»  15.40 -16.10	«Дорогою добра»  15.40 -16.10
Среда	1	1. ФЭМП  9.00 – 9.10	1.ФЭМП 9.00 – 9.15  2. Физическое развитие 9.25 – 9.40	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2. ФЭМП 9.30 – 9.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.25  2. Обучение грамоте 9.35 – 9.55	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 3. Развитие речи 10.20 – 10.50	1. ФЭМП 9.00 – 9.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50
	2	Физическое развитие 15.40 – 15.50 (1 подгруппа) 15.55 – 16.05 (2 подгруппа)			Физическое развитие  15.40 – 16.05		
Четверг	1	1. Ознакомление с природой/ социализация  9.00 – 9.10	1. Ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.30 – 9.50	1. Безопасность/ экспериментиро вание 9.00 – 9.25 2. Ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.35 – 9.55	1. Обучение грамоте 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40 – 10.10 3. Ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 10.20 – 10.50	1. Ознакомление с природой/ ознакомление с предметным и социальным окружением 9.00 – 9.30 2. Обучение грамоте 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50
	2	Музыкальная деятельность 15.40 – 15.50			«Дорогою добра» 15.40 – 16.05		
Пятница	1	1. Лепка 9.00 – 9.10	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Лепка/ аппликация 9.25 – 9.40	1. Лепка/ аппликация 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Лепка/ аппликация 9.00 – 9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55	1. Экспериментирование 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40 – 10.10 3.Лепка/ аппликация 10.20 – 10.50	1. Экспериментирование 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие 9.40 – 10.10 3.Лепка/ аппликация 10.20 – 10.50
	2				Физическое развитие 15.40 – 16.05		
		1ч. 40 мин. (100 мин.)	2ч. 30 мин. (150 мин.)	3ч. 20 мин. (200 мин.)	5ч 00 мин. (300 мин.)	8ч. (480 мин.)	8ч. (480 мин.)

## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на открытом воздухе				1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5	Ежедневно 5	Ежедневно 6	Ежедневно 7	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35
	в) физкультминутки	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия	1-3 мин. в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25-30	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений программа «Дорогою добра»					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на дневной сон)
		Образовательная деятельность	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет	<b>540 мин.</b> <b>100%</b>	-	-	-	-	-	540 мин. 100%	180 мин.
Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет	<b>470 мин.</b> <b>82%</b>	-		70 мин. 12,5%	30 мин. 5,5%	100 мин. 18%	570 мин. 100%	150 мин.
Группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет.	<b>470 мин.</b> <b>81%</b>	-		75 мин. 13%	35 мин. 6%	110 мин. 19%	580 мин. 100%	140 мин.
Группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет.	<b>480 мин.</b> <b>80%</b>	25 мин. - 4%		60 мин. 10%	35 мин. 6%	120 мин. 20%	600 мин. 100%	120 мин.
Группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет.	<b>485 мин.</b> <b>81%</b>	30 мин. - 5%		45 мин. 7%	40 мин. 7%	115 мин. 19%	600 мин. 100%	120 мин.
Общий объем времени: 85 % отведенный на реализацию обязательной части; 15 % часть, формируемой участниками образовательных отношений								



## Реализация программы «Дорогою добра» в совместной деятельности взрослых и детей

Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группы общеразвивающей направленности			
	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
Рассматривание альбомов, наглядного материала, иллюстраций	10 мин.	10 мин.	10 мин.	6 мин.
Чтение художественной литературы, рассказывание, заучивание стихов	10 мин.	10 мин.	5 мин.	5 мин.
Беседы, ситуативный разговор с детьми	5 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Игры:				
- развивающие	10 мин.	-		
- театрализованные	10 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
- подвижные	10 мин.	10 мин.	5 мин.	5 мин.
- игры малой подвижности		5 мин.		
- дидактические		10 мин.	5 мин.	3 мин.
Совместная деятельность (в уголке ИЗО, в книжном уголке, в театрализованном, в физкультурном и т.д.)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	-
Наблюдение	5 мин.	5 мин.	2 мин.	2 мин.
Прослушивание музыкальных произведений			4 мин.	4 мин.
Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций			4 мин.	5 мин.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>70 мин.</b>	<b>75 мин.</b>	<b>60 мин.</b>	<b>45 мин.</b>

## Реализация программы «Дорогою добра» в самостоятельной деятельности

Форма самостоятельной деятельности	Группы общеразвивающей направленности			
	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л
Рассматривание	10 мин.	10 мин.	-	-
- рассматривание эстетически привлекательных предметов (овощей, фруктов, деревьев, цветов и др.), узоров в работах народных мастеров, произведениях ДПИ, произведений книжной графики, иллюстраций, произведений искусства, репродукций с произведений живописи и книжной графики российских и Оренбургских авторов;	-	-	7 мин.	7 мин.
Наблюдение	5 мин.	5 мин.	3 мин.	3 мин.
Подвижные игры	10 мин.	10 мин.	7 мин.	5 мин.
Игры малой подвижности		5 мин.	4 мин.	4 мин.
Создание макетов, коллекций и их оформление			10 мин.	10 мин.
Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций				7 мин.
Игры различной направленности	5 мин.	5 мин.	4 мин.	4 мин.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30 мин.</b>	<b>35 мин.</b>	<b>35 мин.</b>	<b>40 мин.</b>